

**АННОТАЦИЯ ПРОГРАММЫ
ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ,
в том числе практической подготовки
«Научно-исследовательская работа»**

Производственная практика «Научно-исследовательская работа» является обязательной составляющей образовательной программы подготовки магистра и направлена на формирование общепрофессиональных компетенций в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.04.01 Экономика, направленности (профиля) программы Экономическая безопасность.

Целью производственной практики (научно-исследовательская работа) магистрантов является формирование заданных компетенций, обеспечивающих подготовку магистрантов к самостоятельной научно - исследовательской деятельности в различных отраслях экономики, а так же закрепление, углубление и расширение теоретических знаний по фундаментальным и специальным дисциплинам.

Задачи производственной практики (научно-исследовательская работа):

- обобщение и критический анализ результатов, полученных отечественными и зарубежными учеными, выявление и формулирование актуальных научных проблем;
- обоснование актуальности, теоретической и практической значимости выбранной темы научного исследования;
- разработка плана и программы проведения научного исследования;
- проведение самостоятельного исследования в соответствии с разработанной программой;
- разработка теоретических моделей исследуемых процессов, явлений и объектов;
- выбор методов и средств, разработка инструментария эмпирического исследования, сбор, обработка, анализ, оценка и интерпретация полученных результатов исследования;
- представление результатов проведенного исследования в виде отчета, статьи, доклада.

Процесс прохождения практики направлен на формирование у студента следующих компетенций:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
ОПК-1. Способен применять знания (на продвинутом уровне) фундаментальной экономической науки при решении практических и (или) исследовательских задач.	ОПК-1.1. Знает на продвинутом уровне основные понятия экономической науки; методологические подходы к анализу фундаментальных экономических моделей при решении практических и (или) исследовательских задач.
	ОПК-1.2. Умеет анализировать последствия проводимой экономической политики хозяйствующих субъектов, в т.ч. оценивать ее на основе достижений фундаментальной экономической науки.
	ОПК-1.3. Владеет навыками применения фундаментальных экономических знаний продвинутого уровня для проведения теоретического или прикладного экономического анализа.
ОПК-2. Способен применять	ОПК-2.1. Знает современные методы

<p>продвинутые инструментальные методы экономического анализа в прикладных и (или) фундаментальных исследованиях.</p>	экономического анализа.
	ОПК-2.2. Умеет проводить экономический анализ, применяя современные инструментальные методы; моделировать экономические явления.
	ОПК-2.3. Владеет навыками выявления связи между различными экономическими явлениями, а также навыками обоснования полученных результатов в прикладных и фундаментальных исследованиях.
<p>ОПК-3. Способен обобщать и критически оценивать научные исследования в экономике.</p>	ОПК-3.1. Знает основные тенденции развития мировой экономической науки в выбранной области научных интересов.
	ОПК-3.2. Умеет анализировать тенденции развития мировой экономической науки в выбранной области научных интересов.
	ОПК-3.3. Владеет способностью делать обоснованные выводы по результатам анализа тенденций развития мировой экономической науки.
<p>ПК-1. Способен обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований.</p>	ПК-1.1. Знает способы и методики обобщения и критической оценки результатов исследований в области экономики, полученных отечественными и зарубежными исследователями; способы выявления перспективных направлений исследований в области экономики; методики составления программ исследований в области экономики.
	ПК-1.2. Умеет обобщать и критически оценивать результаты исследований в области экономики, полученных отечественными и зарубежными исследователями; выявлять перспективные направления исследований в области экономики; применять методики составления программ исследований в области экономики.
	ПК-1.3. Владеет навыками обобщения и оценки результатов исследований в области экономики, полученных отечественными и зарубежными исследователями; выявления перспективных направлений исследований в области экономики; применения методики составления программ исследований в области экономики.
<p>ПК-2. Способен обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования.</p>	ПК-2.1. Знает методы научных исследований в области экономики.
	ПК-2.2. Умеет обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования в области экономики.
	ПК-2.3. Владеет навыками обоснования актуальности, теоретической и практической значимости избранной темы научного исследования в области экономики.
<p>ПК-3. Способен проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой.</p>	ПК-3.1. Знает методологию научных исследований с учетом тенденций развития современной мировой экономики.
	ПК-3.2. Умеет использовать методологию научного исследования, проводить самостоятельные

	исследования в соответствии с разработанной программой в области экономики.
	ПК-3.3. Владеет навыками самостоятельной исследовательской работы, методами сбора и обработки информации.
ПК-4. Способен представлять результаты проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада.	ПК-4.1. Знает методы представления информации научному сообществу.
	ПК-4.2. Умеет сформулировать и представить результаты проведенного научного исследования, вести публичную дискуссию по проблемам современной экономики, представлять результаты проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада.
	ПК-4.3. Владеет навыками структурирования, ясного и последовательного изложения результатов проведенных исследований, формирования четких и обоснованных выводов в научных статьях и докладах.

В результате прохождения производственной практики (научно-исследовательская работа) студент должен:

Знать:

- на продвинутом уровне основные понятия экономической науки; методологические подходы к анализу фундаментальных экономических моделей с целью решения научно-исследовательских задач; (ОПК-1.1)
- современные методы экономического анализа, при проведении научно-исследовательской работы (ОПК-2.1).
- основные тенденции развития мировой экономической науки в выбранной области научных интересов с целью проведения научно-исследовательской работы (ОПК-3.1.);
- способы и методики обобщения и критической оценки результатов исследований в области экономики, полученных отечественными и зарубежными исследователями; способы выявления перспективных направлений исследований в области экономики; методики составления программ исследований в области экономики (ПК-1.1)
- методы научных исследований в области экономики (ПК-2.1)
- методологию научных исследований с учетом тенденций развития современной мировой экономики (ПК-3.1)
- методы представления информации научному сообществу (ПК-4.1)

Уметь:

- анализировать последствия проводимой экономической политики хозяйствующих субъектов, в т.ч. оценивать ее на основе достижений фундаментальной экономической науки, с целью проведения научно-исследовательской работы; (ОПК-1.2)
- проводить экономический анализ, применяя современные инструментальные методы; моделировать экономические явления, с целью осуществления научно-исследовательской работы; (ОПК-2.2.)
- анализировать тенденции развития мировой экономической науки в выбранной области знаний с целью проведения научно-исследовательской работы (ОПК-

3.2.)

– обобщать и критически оценивать результаты исследований в области экономики, полученных отечественными и зарубежными исследователями; выявлять перспективные направления исследований в области экономики; применять методики составления программ исследований в области экономики (ПК-1.2)

– обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования в области экономики (ПК-2.2)

– использовать методологию научного исследования, проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой в области экономики (ПК-3.2)

– сформулировать и представить результаты проведенного научного исследования, вести публичную дискуссию по проблемам современной экономики, представлять результаты проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада (ПК-4.2)

Владеть:

– навыками применения фундаментальных экономических знаний продвинутого уровня с целью проведения научно-исследовательской работы; (ОПК-1.3.)

– практическими навыками выявления связи между различными экономическими явлениями, а также навыками обоснования полученных результатов в прикладных и фундаментальных исследованиях (ОПК-2.3.)

– способностью делать обоснованные выводы по результатам анализа тенденций развития мировой экономической науки при проведении научно-исследовательской работы (ОПК-3.3.)

– навыками обобщения и оценки результатов исследований в области экономики, полученных отечественными и зарубежными исследователями; выявления перспективных направлений исследований в области экономики; применения методики составления программ исследований в области экономики (ПК-1.3)

– навыками обоснования актуальности, теоретической и практической значимости избранной темы научного исследования в области экономики (ПК-2.3)

– навыками самостоятельной исследовательской работы, методами сбора и обработки информации (ПК-3.3)

– навыками структурирования, ясного и последовательного изложения результатов проведенных исследований, формирования четких и обоснованных выводов в научных статьях и докладах (ПК-4.3).

Объём практики составляет 6 зачётных единиц, продолжительность практики - 216 академических часов, в том числе контактная работа - 8 академических часов, практическая подготовка – 136 академических часов, практическая (самостоятельная) работа- 72 академических часа. Форма промежуточной аттестации – зачет с оценкой (дифференцированный зачёт с оценкой).